

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЛИДЕРЫ-М"

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Азбука общения» (Основная образовательная программа начального общего образования)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» для обучающихся 1-4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». 2. Пазухина И.А. «Давайте познакомимся! Тренинговые занятия». 3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости». 4. Белопольская Н.А. и другие «Азбука настроения: Развивающая эмоционально- коммуникативная игра». 5. Богданова О.С. «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками». 6. Костылева О.Г., Лукина И.Г. «Учись быть вежливым». 7. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком. Как?» (адаптированные упражнения). 8. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать» (в 4 частях). 9. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком. Как?». 10. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе».
Цель(и) реализации рабочей программы	Цель программы: создание условий для поэтапного формирования и практической отработки речевых и социальных навыков обучающихся 1–4 классов, обеспечивающих успешную коммуникацию, позитивную социализацию, эмоциональное благополучие и подготовку к переходу в основную школу. Пояснение к цели (внутренняя логика): В 1 классе – преодоление языкового барьера, освоение базового этикета, первичная эмпатия, адаптация к школьному социуму. В 2 классе – расширение репертуара общения, углубление эмоционального интеллекта, освоение работы в малых группах. В 3 классе – формирование навыков публичной речи, медиации, противостояния давлению, нравственного выбора.

	В 4 классе – овладение самопрезентацией, деловой коммуникацией, лидерскими качествами, готовность к новому коллективу в основной школе.
Предметные результаты освоения	1 класс Практически различает вопрос, просьбу, сообщение, побуждение. Употребляет в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами для выражения отношения. Понимает и выполняет простые инструкции, содержащие 2–3 действия. 2 класс Различает и называет не менее 8 эмоций (включая сложные: смущение, разочарование). Применяет алгоритм примирения из трёх шагов в реальных конфликтах. Составляет короткое устное сообщение (2–3 предложения) перед группой. 3 класс Использует структуру «Я-сообщения» и формулы вежливого несогласия. Применяет алгоритм действий при буллинге. Составляет и представляет мини-проект в группе. 4 класс Владеет формулами знакомства, просьбы, отказа, соболезнования. Понимает различия между личной и деловой коммуникацией. Может выступить в роли медиатора в конфликте.