

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЛИДЕРЫ-М"

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» (Основная образовательная программа начального общего образования)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся 1– 4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Academy Stars - level 1. Pupil's Book/ М. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 2. Academy Stars - level 1. Workbook/ М. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 3. Academy Stars - level 1. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan 4. Academy Stars - level 1. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan 5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan 6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan 7. Academy Stars - level 1. DVD ROM. – Macmillan. 8. Academy Stars - level 2. Pupil's Book/ М. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 9. Academy Stars - level 2. Workbook/ М. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 10. Academy Stars - level 2. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan 11. Academy Stars - level 2. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan 12. Academy Stars - level 2. DVD ROM. – Macmillan.
Цель(и) реализации рабочей программы	Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Все это соответствует основной цели обучения иностранному языку - развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Предметные результаты освоения	У обучающихся будут сформированы: В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения: Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности В говорении: умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж. В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале. В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию. В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо. Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений. Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.
---------------------------------------	---