

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЛИДЕРЫ-М"**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Физическая культура. Общая физическая подготовка»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного курса «Физическая культура. Общая физическая подготовка» для обучающихся 2– 3 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	2-3
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 68 часов Интенсивность: 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Матвеев А.П. «Физическая культура: 2-й класс: учебник». 2. Матвеев А.П. «Физическая культура: 3-й класс: учебник».
Цель(и) реализации рабочей программы	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом
Предметные результаты освоения	Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности, а именно: формирование представления о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического), о позитивном влиянии физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости); обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств гимнастики; измерение индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела);

	развитие основных физических качеств; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; организация и проведение со сверстниками подвижных игр, спортивных эстафет; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях
--	---