

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЛИДЕРЫ-М"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Компьютер - мой друг»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютер - мой друг» для обучающихся 2-4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	2-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 102 часа Интенсивность: 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. 2. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие /Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово. 3. Учебные проекты с использованием MS Office/ Учебное пособие.
Цель(и) реализации рабочей программы	Изучение информатики в начальных классах - первоначальный этап знакомства на базовом уровне с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.
Предметные результаты освоения	2 класс В ходе изучения курса внеурочной деятельности «Компьютер - мой друг» во 2 классе ученик научится: работать с различными информационными объектами (рисунком, таблицей): различать, указывать назначение; вести поиск объекта по его описанию (в пространстве, на плоскости, в таблице); использовать информационные объекты для решения учебных и практических задач: выделять информацию, представленную в явном виде в тексте (при восприятии на слух и в ходе чтения отдельных предложений), на рисунке, в таблице; устанавливать соответствие между объектами, объектом и его местом в таблице, на рисунке, в тексте;

	работать с готовой моделью; изготавливать простую модель по образцу, инструкции; использовать модель для ответа на вопрос; находить основание (основания) для группировки объектов; распределять заданные объекты (не более шести) по двум (трём) группам по заданному основанию, комментировать ход группировки и проверки правильности выполнения задания; выделять все условия (известные данные) и вопрос (неизвестное) задания, удерживать (учитывать) их в ходе решения; выбирать способ решения из предложенных, следовать ему и формулировать ответ; планировать ход решения, воспроизводить план решения; работать в паре и индивидуально (по предложенным правилам); точно следовать инструкции выполнения задания. В процессе обучения создаются условия для формирования следующих дополнительных действий и умений (ученик получит возможность научиться): устанавливать соответствие между одной и той же информацией, представленной в разных формах; сравнивать разные способы выполнения одного задания; выбирать удобный способ решения; вести поиск ошибки и объяснять её возможные причины; упорядочивать шаги плана решения и проверять правильность упорядочения с помощью решения учебной задачи; проверять информацию на достоверность (с использованием предложенных источников информации); находить несколько решений учебной задачи - соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете; называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение; понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»; искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации; запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу; пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»; создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений; создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения; создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию; ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
--	---

	работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов; защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты; пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»; иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных; сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов; разбивать задачи на подзадачи; создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов; создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы; создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации. 3 класс В ходе изучения курса «Компьютер - мой друг» в 3 классе ученик научится: работать с наборами объектов: находить общее и различное, классифицировать по заданному основанию; упорядочивать последовательность событий во времени; находить общее свойство группы объектов, записывать объекты, обладающие одним-двумя заданными свойствами; понимать информацию, представленную с использованием изученных знаков; заполнять таблицу данными из текста или полученными самостоятельно, использовать условные обозначения; классифицировать объекты по заданному или самостоятельно выбранному признаку; работать с готовой моделью, изготавливать модель по образцу, инструкции; составлять план решения, тестировать его и отвечать на вопрос: «Приводит ли этот план к ответу на поставленный вопрос?»; понимать информацию, представленную в разной форме (текст, таблица, рисунок); составлять утверждения; сопоставлять информацию (например, событие и его протяжённость во времени, объект и его условное обозначение); оценивать (проверять) верность (истинность) утверждения. В процессе обучения создаются условия для формирования следующих дополнительных действий и умений (ученик получит возможность научиться): устанавливать соответствие между одной и той же информацией, представленной в разной форме; кодировать и декодировать информацию по заданному правилу (способу кодирования); вести поиск ошибки и объяснять её возможные причины;
--	--

	упорядочивать этапы решения учебной задачи, восстанавливать ход решения; проверять информацию на достоверность (с использованием предложенных источников информации); находить разные способы решения учебной задачи; находить несколько решений учебной задачи, применять метод перебора. 4 класс В ходе изучения курса «Компьютер - мой друг» в 4 классе ученик научится: читать диаграмму, таблицу, переносить данные диаграммы в таблицу, таблицы в диаграмму, текста на диаграмму и т п; дополнять таблицу, строить столбцы диаграммы; работать с величинами: различать, называть, использовать доступные приборы, определять цену деления шкалы прибора и устанавливать значение величины в данных единицах; читать схему, интерпретировать её для конструирования объектов; выбирать основание и проводить классификацию объектов, находить разные (или все) решения учебной задачи; решать логическую задачу заданным или выбранным способом; кодировать и декодировать информацию, использовать предложенное правило кодирования, составлять своё (в том числе использовать общепринятые условные обозначения); классифицировать объекты по заданному или самостоятельно выбранному признаку; работать с готовой моделью, изготавливать модель по образцу, инструкции; работать с алгоритмом: читать, тестировать, дополнять, составлять; понимать информацию, представленную в разной форме (текст, таблица, рисунок, диаграмма, блок-схема); составлять и проверять верность (истинность) утверждения; оценивать (проверять) верность (истинность) утверждения.
--	--