

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЛИДЕРЫ-М"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для обучающихся 1– 4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Андрианов М. А. Философия для детей (в сказках и рассказах). 2. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Начальная школа (Первый год обучения)/Под ред. И.В.Вачкова. 3. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Начальная школа (Второй год обучения)/Под ред. И.В.Вачкова. 4. Жизненные навыки. Уроки психологии в первом классе/ Под ред. С.В.Кривцовой. 5. Жизненные навыки. Уроки психологии во 2 класса/ Под ред. С.В.Кривцовой. 6. Жизненные навыки. Уроки психологии в 3 классе/ Под ред. С.В.Кривцовой. 7. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов и родителей. 8. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. 9. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе.
Цель(и) реализации рабочей программы	формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.
Предметные результаты освоения	овладение первоначальными представлениями о нормах и правилах, существующих в мире, начальными понятиями социальной психологии, конфликтологии; формирование понимания своих сильных и слабых сторон характера, своего эмоционального состояния, адекватного выражения своих эмоций; формирование понимания различия между агрессией и агрессивностью;

	формирование представления о роли конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; формирование собственных жизненных ценностей.
--	---