

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЛИДЕРЫ-М"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Азбука общения»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» для обучающихся 1 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 29 часов Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». 2. Пазухина И.А. «Давайте познакомимся! Тренинговые занятия». 3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости». 4. Белопольская Н.А. и другие «Азбука настроения: Развивающая эмоционально- коммуникативная игра». 5. Богданова О.С. «Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками». 6. Костылева О.Г., Лукина И.Г. «Учись быть вежливым». 7. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком. Как?» (адаптированные упражнения). 8. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать» (в 4 частях). 9. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребёнком. Как?». 10. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе».
Цель(и) реализации рабочей программы	создание условий для практической отработки речевых и социальных навыков первоклассников, обеспечивающих успешную коммуникацию, позитивную социализацию и эмоциональное благополучие ребёнка в окружающей среде.
Предметные результаты освоения	Практически различает вопрос, просьбу, сообщение, побуждение. Употребляет в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами для выражения отношения. Понимает и выполняет простые инструкции, содержащие 2–3 действия. Ожидаемые эффекты для образовательного процесса: Повышение речевой активности на уроках русского языка и литературного чтения. Снижение числа конфликтных ситуаций на переменах.

	Более мягкая и осознанная адаптация детей в школе. Создание положительной мотивации к изучению русского языка как средства живого общения.
--	---